



Resolución de Problemas Basados en Evidencias

Clasificación: Tópico Selecto

Clave:

No. de Créditos: 9

Objetivo General:

Proponer la metodología para implementar la estrategia de la resolución de problemas sociales basado en el desarrollo de investigaciones guiadas, con el fin de mejorar en los estudiantes de posgrado las habilidades y capacidad de implementar procedimientos documentados de la metodología científica, clínica y social para resolver un problema en el ámbito de la salud.

Contenido Sintético:

Unidad 1

- 1.1 Metodología de la investigación y práctica clínica basada en evidencia
- 1.2 Estudio de Utilización de medicamentos

Unidad 2

- 2.1 Solución de problemas clínicos.
- 2.2 Investigación de resultados en salud
- 2.3 Práctica clínica basada en evidencia.

Unidad 3

- 3.1 Conciliación de Medicamentos
- 3.2 Problemas relacionados con medicamentos.
- 3.3 Seguimiento farmacoterapéutico del paciente

Unidad 4

- 3.4 Protocolo de planteamiento y solución del problema.
- 3.5 Elaboración de planes para el manejo del problema
- 3.6 Evaluación de la intervención.

Bibliografía:

1. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, Red
 2. Panamericana para la Armonización de la Reglamentación Farmacéutica. Buenas prácticas clínicas: Documento de las Américas. (s/f). Washington, D.C.; OPS; 2016. Disponible en:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&format=html&layout=default&slug=red-parf-red-panamericana-armonizacion-d-6&Itemid=270&lang=es&limit=20&limitstart=180
-



3. Estudios de Casos sobre Ética de la Investigación Internacional en Salud; 2019. Disponible en: <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2019/03/Ethical-Case-investigacion-internacional-salud-Book-Spanish.pdf>
4. Djulbegovic B, Guyatt G. Progress in evidence based medicine: a quarter century on. The Lancet. 2017; 390: 415-423
5. Hanemaayer A. Evidence-based medicine: a genealogy of the dominant science of medical education. Journal of Medical Humanities. 2016; 37 (4): 449-47
6. Evidence Based Medicine Working Group. Evidence-Based Medicine: a new approach to teaching the practice of medicine. JAMA. 1992; Vol 268 (17): 2420-2425
7. Sevilla-Sánchez D, Espauella-Panicot J, Andrés-Lazaro AM, Torres-Allezpuz R, Soldevila-Llagostera M, Codina-Jane C. Medicación potencialmente inapropiada al ingreso en una unidad de media estancia según los criterios STOPP & START. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2012;47(4):155-7.85.
8. Petrarca AM, Lengel AJ, Mangan MN. Inappropriate medication use in the elderly. Consult Pharm. 2012;27(8):583-6.
9. Machuca M, Fernández-Llimós F, Faus MJ. Método Dáder. Guía de seguimiento farmacoterapéutico. Granada: GIAFUGR;2003

Evaluación del Curso: Para su evaluación y el porcentaje en la calificación el alumno deberá cumplir con un **80% de asistencia** las clases teóricas y prácticas y dentro del cual la **evaluación** constará de un **40% en la revisión y discusión de artículos** y de un **60% que corresponde a las rubricas** como son:

- a) presentaciones y/o exposiciones de los trabajos propuestos
 - b) resolución de problemas o casos prácticos
 - c) exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.
 - d) Escritura de un artículo de revisión referente al tema de la clase.
-